
Zawartość bloków lekcji na poziomie 2

Lekcje 1–6

- pełny i niepełny bezokolicznik **full and bare infinitive** (*I want to/must do it*);
- konstrukcje bezokolicznikowe **infinitive constructions** (*I want you to do it; I made her do it*);
- bezokolicznikowe równoważniki zdań **infinitive clauses** (*I work to have more money*);
- imiesłów czynny (czasu teraźniejszego) **active (present) participle** (*Working, I listened to music; look at the smiling girls*) oraz rzeczownik odśłowny **gerund** (*I enjoy walking; running is good for health*);
- imiesłów bierny (czasu przeszłego) **passive (past) participle** (*the broken leg, the damaged car*);
- utarte wyrażenia czasownikowe **fixed verbal expressions** z czasownikami **do, get, go i have** (*do the shopping, get tired, go swimming, have a bath*);
- czas teraźniejszy ciągły **present progressive (continuous) tense** (*I am looking/he is running*).

Lekcje 7–12

- kontrast między czasem teraźniejszym ciągłym **present progressive** a teraźniejszym prostym **present simple** (*The water is boiling/water boils at 100 degrees*);
- czas przeszły ciągły **past progressive (continuous) tense** (*I was watching TV*) i kontrast z czasem przeszłym prostym **past simple** (*When you called me, I was watching TV*);
- czasowniki modalne **modal verbs** z formami ciągłymi czasowników pospolitych **progressive forms of verbs** (*he may/can be playing football*);
- czas przyszły ciągły **future progressive (continuous) tense** (*We'll be working on this project*);
- użycie czasowników statycznych i dynamicznych **stative and active/dynamic verbs** w czasach ciągłych **progressive** i prostych **simple** (*I'm smelling it and it smells nice*);
- strona bierna **passive voice** czasów teraźniejszych prostych **simple tenses** (*You are/were advised to drive slowly*).

Lekcje 13–18

- konstrukcje bierne z czasownikiem **have: service passive/causative have** (*I had my car serviced/I'll have my eyes tested*);
- czas teraźniejszy dokonany prosty **present perfect simple** (*I've heard she's gone to London*);
- okoliczniki i przyimki (**since, for, ever, never, already, yet**) towarzyszące czasowi teraźniejszemu dokonanemu (*I've worked here since my studies/for four years*);
- czas teraźniejszy dokonany w stronie biernej **present perfect passive** (*The goods have been loaded*);
- strona bierna czasu teraźniejszego i przeszłego ciągłego **present and past progressive passive** (*The goods are/were being loaded*);
- czas teraźniejszy dokonany ciągły **present perfect progressive (continuous)** (*I've been waiting for you for an hour*);
- użycie czasownika **have** w różnych konstrukcjach (*I'll have to have my hair cut*).

Lekcje 19–24

- czasowniki modalne i wyrażenia zastępcze;
- czasownik **must** (*I must do it*) i wyrażenia zastępcze **have to, be told, be forced** (*I have to/ I was told to/ I'll be forced to do it*);
- czasowniki **can/could** (*I can/could swim*) i wyrażenia zastępcze **be able to, manage to, succeed in** (*I am able to/ I managed to swim; I will succeed in swimming*);
- czasownik **should** (*I should study*) i wyrażenia zastępcze **be supposed to, be expected to, be advised** (*I am supposed to/ I was expected to/ I will be advised to study*);
- czasowniki **may/mustn't** (*You may/mustn't smoke here*) i wyrażenia zastępcze **be allowed to, be permitted to, be forbidden to/from** (*You are (not) allowed/ You were (not) permitted to smoke here; you will (not) be forbidden to smoke/ from smoking here*);
- czasownik **will** (*I will see my doctor tomorrow*) i wyrażenia zastępcze **be going to** (*I'm going to see my doctor tomorrow*) oraz czasy terażniejsze w funkcji przyszłej (*I am seeing my doctor tomorrow*).

Lekcje 25–30

- czasowniki **may/can** (*He may come late*) i wyrażenia zastępcze **be likely to, probably, possibly, perhaps, maybe** (*He is likely to come late; He will probably/ possibly come late; Perhaps/maybe he will come late*);
- przymiotniki **adjectives** (*quick, slow*) a przysłówki **adverbs** (*quickly, slowly*);
- przymiotniki zakończone na **-ly** (*daily, weekly*);
- przymiotniki i przysłówki o takiej samej formie (*fast, deep, high*);
- przymiotniki po czasownikach łączących **linking verbs** (*look good, sound good, taste good*);
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- nominalizacja przymiotników **nominalization of adjectives** (*the good, the rich, the poor*);
- rzeczowniki w roli przymiotników **nouns used as adjectives** (*steel construction, construction steel*).

Lekcje 31–36

- przymiotniki i rzeczowniki do wyrażania wielkości i pomiarów **measurement adjectives and nouns** (*five metres deep/a depth of five metres*);
- przymiotnik **adjective** w różnych konstrukcjach zdaniowych;
- konstrukcja typu: **He is hard to please**;
- konstrukcja typu: **He is glad to work for us**;
- konstrukcja typu: **It is kind of him to help us**;
- konstrukcja typu: **He is sure that you are right**.

Lekcje 37–42

- konstrukcja typu: **He's afraid of talking/good at talking**;
- konstrukcja typu: **It's unusual for him to do so**;
- przymiotniki i zaimki dystrybucyjne i ilościowe: **all** (*all people, all of the people, all of them*), **whole** (*the whole country, the whole of the country, the whole of it*), **half** (*half the bread, half of the bread, half of it*), **enough** (*enough time, enough of the time, enough of it*), **most** (*most work, most of the work, most of it*), **some** (*some money, some of the money, some of it*), **either** (*either man, either of the men, either of them*), **neither** (*neither woman, neither of the women, neither of them*), **both** (*both children, both of the children, both of them, they/them both*), **each**, **every** (*each/every child, each one/every one; each one of them/every one of them*), **which** (*which car, which of the cars, which of them*), **no** (*no house*), **none** (*none, none of the houses, none of them*), **another** (*another book*), **(the) other(s)** (*the other book, the other books, (the) others*).

Lekcje 43–48

- zaimki dzierżawcze **mine, yours, his, hers, ours, theirs**;
- zaimki zwrotne **myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves**;
- spójniki koordynujące **coordinate conjunctions** (*and, but, yet, or, so*);
- zdania przymiotnikowe/przydawkowe **adjective clauses** (*who, which, that*) (*A doctor is a man who treats sick people; a hospital is a building that accommodates sick people*);
- zdania okolicznikowe **adverb clauses** przyczyny **of reason** (*He didn't pass the exam because he didn't study; he didn't study and that's why/which is why he didn't pass the exam*), celu **of purpose** (*He studied (in order) to pass the exam; he worked in order for his son to study*) i skutku **of result** (*He was so tired that he couldn't work; he had such a tiring day that he couldn't work; he was too tired to work; he was relaxed enough to work*).

Lekcje 49–54

- zdania okolicznikowe **adverb clauses** czasu **of time** (*They will train till they achieve success; they will let us know as soon as they learn the news*), przyzwolenia **of concession** (*Although the bomb exploded, it killed no one*), sposobu **of manner** (*She dances the way I do*);
- zdania okolicznikowe **adverb clauses** warunku **of condition** (*He will be angry if I come late; he would be angry if I came late*);
- zdania rzeczownikowe **wh-noun clauses** (*He told me when she did it; he didn't know why she did it; he asked what she did*);
- zdania rzeczownikowe **if/whether noun clauses** (*He asked me if I agreed; he asked me whether I agreed*);
- zdania rzeczownikowe **that-noun clauses** (*He told her that she must agree; he said that he was tired*).