

## Lesson 18 I'll have to have my hair cut

### A PATTERNS

| ▶ 3.82 |

Listen to the recording and read aloud.  
Learn all the underlined words and expressions.

- 1 We've got a lot of different clothes in our shop.  
We've got trendy new clothes and second-hand clothes as well. We've got some tight-fitting clothes for slim people and loose-fitting for pregnant women.
- 2 They must identify the casualties. That's urgent. | ▶ 3.83 |  
The casualties are unconscious, but they'll certainly have some documents on them. Some may have a driving licence, others an identity card; some may have a certificate of some sort, others a business card. We must call their families. | ▶ 3.84 |
- 3 All the scouts at our camp have a regular daily schedule.  
They have meals three times a day.  
They have a shower once a day and a bath once a week.  
They have various physical activities all day long.  
They can even have music classes if they choose to.  
They can go outside the camp only during the hours set by their guardian.
- 4 Driving is easy. Observe the following rules. | ▶ 3.85 |  
You have to slow down if the road surface is slippery.  
You can't sound the horn just because someone gets on your nerves! You can sound it only in case of absolute necessity.  
You have to merge carefully with traffic when you join the street and when you don't have right of way.  
You have to use the rear-view mirror frequently, rather than turn your head around.
- 5 The inspector had the suspect's house searched. ① | ▶ 3.86 |  
He had all the suspect's personal things inspected.  
And he had all his relatives interrogated at the police station.  
He had a "Wanted" poster printed in the papers.  
He also had all police stations in the country informed.  
As a result, he had the suspect arrested.

## Lesson 18 Muszę sobie ściąć włosy

### A WZORY

Wysłuchaj nagrania i przeczytaj na głos.  
Naucz się wszystkich podkreślonych słów i wyrażeń.

- 1 Mamy dużo różnych ubrań w naszym sklepie.  
Mamy modne nowe ubrania i ubrania używane także.  
Mamy trochę obcistych ubrań dla szczupłych ludzi i (trochę) luźnych dla ciężarnych kobiet.
- 2 Trzeba zidentyfikować ofiary. To jest pilne. Ofiary są nieprzytomne, ale z pewnością mają jakieś dokumenty przy sobie. Niektórzy mogą mieć prawo jazdy, inni dowód osobisty; niektórzy mogą mieć zaświadczenie jakiegoś rodzaju, inni wizytówkę. Musimy powiadomić ich rodziny.
- 3 Wszyscy harcerze w naszym obozie mają stały dzienny grafik.  
Mają posiłki trzy razy dziennie.  
Mają prysznic raz dziennie i kąpiel raz w tygodniu.  
Mają rozmaite fizyczne zajęcia przez cały dzień.  
Mogą nawet mieć zajęcia z muzyki, jeśli zdecydują tak.  
Mogą wyjść na spacer poza obóz tylko podczas godzin ustanowionych przez swojego opiekuna.
- 4 Prowadzenie auta jest łatwe. Przestrzegaj następujących reguł.  
Musisz zwolnić, jeśli powierzchnia drogi jest śliska.  
Nie możesz używać klaksonu tylko dlatego, że ktoś działa ci na nerwy! Możesz używać go tylko w razie prawdziwej potrzeby.  
Musisz włączać się ostrożnie do ruchu, kiedy dojeżdżasz do ulicy i gdy nie masz pierwszeństwa przejazdu.  
Musisz często używać lusterka wstecznego, zamiast obracać głowę do tyłu.
- 5 Inspektor kazał przeszukać dom podejrzanego.  
Kazał przetrzęsnać wszystkie osobiste rzeczy podejrzanego.  
I kazał przesłuchać wszystkich jego krewnych na komisariacie.  
Kazał wydrukować list gończy w gazetach.  
Kazał także powiadomić wszystkie komisariaty policji.  
W końcu nakazał podejrzanego aresztować.

6 I'd like to have dinner with you, but I'm short of time today. | ▶ 3.87 |

First, I have a lot of paperwork to do.

Then I have some important phone calls to make.

Next, I have a sick relative to visit.

Finally, I have my child to collect from school. ❷

Thanks for asking me out, but I can't make it today.

I have so many things to attend to.

First, I have a parcel to send.

Second, I have some cleaning to do at home.

Then I have some papers to sign.

Finally, I have my daughter's mathematics homework to help her with.

7 'Is the work finished yet?' | ▶ 3.88 |

'Well, I've been working on it for the last three hours, but I'm afraid I haven't finished it yet. It will take another hour.'

'Is the job done yet?'

'Well, we've been doing this job for the last week, but we haven't fully done it yet. We need one week more to finish it.'

'Is this piece of furniture assembled yet?'

'Well, I've been reading the instructions carefully, but I haven't understood them yet. Maybe the drawings will help.'

| ▶ 3.89 |

8 Jack has to have his head examined by the doctor! He fell off his bike the other day and has had constant headaches ever since.

We'll have to have our computer scanned for viruses. It works very slowly and sends random emails to everybody.

Jerry had to have the car checked by a qualified mechanic before he bought it. His wife made him do it.

#### Dialogue box

| ▶ 3.90 |



Do you have any rooms available? ❶

Sorry, we're fully booked. ❷

❶ Czy mają państwo jeszcze jakieś wolne pokoje? ❷ Niestety. Wszystkie zajęte.

6 Chciałbym zjeść obiad z tobą, ale mam dzisiaj mało czasu.

Najpierw mam dużo pracy papierkowej do zrobienia.

Potem mam pewne ważne telefony do wykonania.

Następnie mam chorego krewnego do odwiedzenia.

W końcu mam dziecko do odebrania ze szkoły.

Dziękuję za zaproszenie na randkę, ale dziś nie dam rady.

Mam tyle rzeczy do załatwienia.

Po pierwsze, mam paczkę do wysłania.

Po drugie, mam trochę sprzętania w domu.

Potem mam kilka dokumentów do podpisania.

W końcu mam zadanie domowe z matematyki mojej córki, w którym mam pomóc.

7 – Czy to zadanie jest już skończone?

– Cóż. Pracowałem nad nim przez ostatnie trzy godziny, ale obawiam się, że jeszcze nie skończyłem. To zajmie kolejną godzinę.

– Czy ta robota jest już wykonana?

– Cóż. Wykonywaliśmy tę robotę przez ostatni tydzień, ale nie wykonaliśmy jej w całości jeszcze. Potrzebujemy jeszcze jednego tygodnia, żeby ją skończyć.

– Czy ten element mebli jest już przyłączony?

– Cóż. Czytałam instrukcje uważnie, ale nie zrozumiałam ich jeszcze. Może rysunki pomogą.

8 Jacek musi mieć zbadaną głowę przez lekarza! Spadł z roweru niedawno i ma ciągłe bóle głowy od tamtej pory.

Będziemy musieli mieć nasz komputer przeszukany pod kątem wirusów. Działa bardzo wolno i wysyła przypadkowe emaile wszystkim.

Jeremiasz musiał dać samochód do sprawdzenia wykwalifikowanemu mechanikowi, zanim go kupił. Jego żona kazała mu to zrobić.

#### REMARKS

❶ **Suspect** *podejrzewać, podejrzany* składa się z dwóch części: **su(b)** = *pod* oraz **spect** = *patrzyć, oglądać, zaziierać* (por. *spektakl*, czyli coś do obejrzenia). Zatem **suspect** to tak samo zbudowany wyraz jak polski *pod+ujrzany, pod+ejrzany*.

❷ **Collect** *odebrać*, a także *zbierać* pochodzi od łacińskiego wyrazu znaczącego *branie, wybieranie, dobieranie* (jak **election** *elekcja*, czyli obieranie, wybieranie); od tego wyrazu pochodzi również **colleague** *kolega*, osoba dobrana, przybrana (do towarzystwa).

**B SPELLING AND PRONUNCIATION**

1. Wymowa i pisownia – wyrazy wyjątkowe | ► 3.91 |
- **loose** *luźny* (wymowa wyrazu kończy się na **s**) różni się w mowie i piśmie od **lose** *stracić, zgubić, przegrać* (wymowa wyrazu kończy się na **z**).
  - **sched'ule** *plan, rozkład, ramówka* wymawia się /shed'ule/ w brytyjskim angielskim lub /sked'ule/ w amerykańskim angielskim.
  - **sur'face** *powierzchnia* brzmi **sur'fiss**, a nie **sur'fayce**.
  - **suspect** wymawia się /SUS'pect/ w sensie *podejrzany*, ale /sus'PECT/ w sensie *podejrzewać*. To jeden z kilkadziesiątu wyrazów, które zmieniają wymowę w zależności od tego, czy używa się ich jako czasowników (wtedy akcent pada na ostatnią sylabę), czy jako rzeczowników lub przymiotników (wtedy akcent pada na pierwszą sylabę).
  - **use** w sensie *używać* wymawiamy **yooz**, w sensie *używanie, użytek* – **yoos**.
2. Wymowa i pisownia – kontrasty: **in** ⇔ **ind**: | ► 3.92 |

kin	-	kind	win	-	wind	din	-	mind
fin	-	find	grin	-	grind	bin	-	bind
twin	-	blind	pin	-	pint	shin	-	rind

**C GRAMMAR**

1. Czasownik **have** znajduje liczne zastosowania w języku angielskim:

Have w zdaniu	Znaczenia <b>have</b>
(1) I <b>have</b> (got) a new car.	<i>mieć, posiadać</i>
(2) I always <b>have</b> lunch at 12.	<i>jeść</i>
(3) I <b>have</b> (got) to work on Saturdays.	<i>musieć</i>
(4) I <b>have</b> my car serviced every year.	<i>sprawić, powodować</i>
(5) I <b>have</b> worked hard since school.	<i>mieć przerobione, doświadczony</i>

Niektóre z zastosowań wyrazu **have** mogą wystąpić w połączeniu ze słowem **got**. Są to:

(1) I've got a little time.	<b>have got = possess</b> ( <i>posiadać</i> )
(3) I've got to do it.	<b>have got = must</b>

2. Przeczenia i pytania tworzy się przy pomocy **do/does/did** oraz **don't/doesn't/didn't** dla wszystkich znaczeń czasownika **have** poza przypadkiem, gdzie **have** tworzy czasy **perfect**:

Have you seen it?	I haven't seen it.
-------------------	--------------------

Dla **have** w znaczeniu *mieć, posiadać* i tylko dla czasu teraźniejszego pytania i przeczenia tworzy się w dwojaki sposób:

Have you got it?	I haven't got it.
Do you have it?	I don't have it.

3. W czasach ciągłych (**be+verb-ing**) można zastosować **have** tylko w niektórych jego znaczeniach. Są to:

(2) I'm having lunch now.
I was having lunch when she came.
(4) I'm having my car serviced now.
I was having my car serviced when it happened.

4. Czasownik **have** może wystąpić w kilku swoich znaczeniach w jednej wypowiedzi:

(3) + (1) I've got to <b>have</b> a new car.	<i>Muszę mieć nowy samochód.</i>
(3) + (2) I've got to <b>have</b> lunch regularly.	<i>Muszę jeść obiad regularnie.</i>
(3) + (4) I've got to <b>have</b> my car serviced.	<i>Muszę oddawać samochód do przeglądu.</i>
(5) + (4) I've <b>had</b> my car serviced.	<i>Oddałem samochód do przeglądu.</i>
(5) + (3) I've <b>had</b> to work hard.	<i>Musieliem ciężko pracować.</i>
(5) + (1) I've <b>had</b> a new car.	<i>Miałem nowy samochód. (już kiedyś)</i>
(5) + (2) I've always <b>had</b> lunch at 12.	<i>Zawsze jadłem obiad o 12.</i>

**Exercise 1A.** Wysłuchaj nagrania i przeczytaj na głos. | ► 3.93 |

- 1 Pamela hasn't got/doesn't have a headache.
- 2 George hasn't got/doesn't have a hard task to do.
- 3 We haven't got/don't have a lot of cleaning to do.
- 4 Fiona doesn't have to sell old clothes.
- 5 They don't have to come and see it.
- 6 Mark doesn't have to accept the new schedule.
- 7 Martha hasn't got/doesn't have a lot of time today.
- 8 Mandy doesn't often have dinner with Andrew.

 **Exercise 2A.** Wysłuchaj nagrania i przeczytaj na głos. | ► 3.94 |

- 1 Has she got/Does she have two dogs and a cat?
- 2 Has Bill got/Does Bill have homework for tomorrow?
- 3 Have they got/Do they have flowers to plant?
- 4 Does Sue have to pick up her child from the swimming pool?
- 5 Does Ashton have to get up early next Monday?
- 6 Do they have to help the casualties?
- 7 Have you got/Do you have any money to lend?
- 8 Do they have their car checked regularly?

 **Exercise 3A.** Wysłuchaj nagrania i przeczytaj na głos. | ► 3.95 |

- 1 I'll have to have my teeth checked.
- 2 You've already had your pet examined.
- 3 They've had many problems to solve recently.
- 4 He has had flu a few times since he was a child. (*od czasu*)
- 5 She hasn't yet had a swim in the Baltic.
- 6 We enjoy having you all here. We have a lot to talk about!
- 7 You can't talk to him. He's having his hair cut now.
- 8 They've had to go to London.
- 9 We'll have to have a break now. I'm tired.
- 10 She may use my car without having to ask for permission.
- 11 I've had to visit my grandma for some time. She is ill. (*babcia*)
- 12 Tom has to have his son vaccinated against flu.

 **Exercise 1B.** Zaprzecz zdania na dwa sposoby tam, gdzie się da.  
He's got children. → He hasn't got/doesn't have children.

- 1 Pamela's got a headache.
- 2 George's got a hard task to do.
- 3 We've got a lot of cleaning to do.
- 4 Fiona's got to sell old clothes.
- 5 They've got to come and see it.
- 6 Mark's got to accept the new schedule.
- 7 Martha has got a lot of time today.
- 8 Mandy often has dinner with Andrew.

 **Exercise 2B.** Zadaj pytania na dwa sposoby tam, gdzie się da.  
He's got children. → Has he got/Does he have children?

- 1 She's got two dogs and a cat.
- 2 Bill's got homework for tomorrow.
- 3 They've got flowers to plant.
- 4 Sue's got to pick up her child from the swimming pool.
- 5 Ashton's got to get up early next Monday.
- 6 They've got to help the casualties.
- 7 We have some money to lend.
- 8 They have their car checked regularly.

 **Exercise 3B.** Użyj czasowników w odpowiedniej formie.  
He (have) (have) to get it. → He's had to get it.

- 1 I'll (have) (have) my teeth (check).
- 2 You (have) already (have) your pet (examine).
- 3 They (have) (have) many problems (solve) recently.
- 4 He (have) (have) flu a few times since he was a child.
- 5 She (have not) yet (have) a swim in the Baltic.
- 6 We enjoy (have) you all here. We (have) a lot (talk) about!
- 7 You can't talk to him. He (be) (have) his hair (cut) now.
- 8 They (have) (have) (go) to London.
- 9 We'll (have) (have) a break now. I'm tired.
- 10 She may (use) my car without (have) (ask) for permission.
- 11 I (have) (have) to visit my grandma for some time. She is ill.
- 12 Tom (have) (have) his son (vaccinate) against flu.

- Word Focus 1A.** Wysłuchaj nagrania i przeczytaj na głos. | ► 3.96 |  
Wymowa obu wyrazów jest różna: **loose** /looʃ/ ≠ **lose** /looʒ/.

**loose** ⇔ **lose**

- 1 Why didn't you call me? Did you lose your mobile again?
- 2 This skirt is too loose; try on a smaller size. (*spódnica*)
- 3 I'm sorry, Kerry. I didn't mean to lose your pen.
- 4 I prefer loose clothes to skin-tight ones.
- 5 Do you like to wear your hair loose?
- 6 They have nothing to lose by telling the whole truth.

- Word Focus 2A.** Wysłuchaj nagrania i przeczytaj na głos. | ► 3.97 |  
Starannie odwzoruj wymowę obu wyrazów: **conscious** /kon'shɪs/, ale **consciousness** /kon'shɪs-nɪs/.

**conscious** ⇔ **consciousness**

- 1 She became conscious of her position at last.
- 2 She hit her head against a rock and lost consciousness. (o)
- 3 The cold water should bring her back to full consciousness.
- 4 They were conscious that they were being watched.
- 5 The words slowly entered his consciousness.
- 6 I'm now deeply conscious of his problems. (*głęboko*)

- Word Focus 3A.** Wysłuchaj nagrania i przeczytaj na głos. | ► 3.98 |  
Zauważ różnice w akcencie: **SUS:pect** *podejrzany*, ale **sus:PECT** *podejrzewać*.

**suspect (n)** ⇔ **suspect (v)**

- 1 I'm sorry to say it, but I suspect your son of this theft. (*kradzież*)
- 2 Do the police suspect anyone?
- 3 Let the suspect in. I want to ask him some questions.
- 4 Ms Danes is the main suspect in the Morrison case.
- 5 The suspect is being interrogated by the police.
- 6 I rather suspect he was trying to get rid of me. (*pozbyć się*)

- Word Focus 1B.** Wstaw **loose** *luźny, rzadki* lub **lose** *zgubić, stracić, przegrać* w odpowiedniej formie.

**loose** ⇔ **lose**

- 1 Why didn't you call me? Did you ..... your mobile again?
- 2 This skirt is too ..... ; try on a smaller size.
- 3 I'm sorry, Kerry. I didn't mean to ..... your pen.
- 4 I prefer ..... clothes to skin-tight ones.
- 5 Do you like to wear your hair ..... ?
- 6 They have nothing to ..... by telling the whole truth.

- Word Focus 2B.** Wstaw **conscious** *przytomny, świadomy* lub **consciousness** *przytomność, świadomość* w odpowiedniej formie.

**conscious** ⇔ **consciousness**

- 1 She became ..... of her position at last.
- 2 She hit her head against a rock and lost .....
- 3 The cold water should bring her back to full .....
- 4 They were ..... that they were being watched.
- 5 The words slowly entered his .....
- 6 I'm now deeply ..... of his problems.

- Word Focus 3B.** Wstaw **suspect** *podejrzany (człowiek)* lub **suspect** *podejrzewać* w odpowiedniej formie.

**suspect (n)** ⇔ **suspect (v)**

- 1 I'm sorry to say it, but I ..... your son of this theft.
- 2 Do the police ..... anyone?
- 3 Let the ..... in. I want to ask him some questions.
- 4 Ms Danes is the main ..... in the Morrison case.
- 5 The ..... is being interrogated by the police.
- 6 I rather ..... he was trying to get rid of me.